**桂林市机电职业技术学校**

**计算机应用专业人才培养方案**

（2025级）

**—、专业名称及代码**

计算机应用（710201）

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

三年

1. **职业面向**

|  |  |
| --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 电子与信息大类（71） |
| 所属专业类（代码） | 计算机类（7102） |
| 对应行业（代码） | 计算机整机制造（391） |
| 主要职业类别（代码） | 计算机维修工（4-12-02-01） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术 |
| 职业类证书 | 计算机技术与软件专业技术资格、数据采集WPS办公应用、Web前段开发 |

1. **培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度， 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力， 具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；

（6）具备网络技术应用技能；

（7）具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；

（8）具备制作网页、管理网站的能力；

（9）具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；

（10）具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；

（11）具有终身学习和可持续发展的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

**六、课程设置及要求**

**（一）课程设置**

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

**1.公共基础课程**

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。公共基础必修课程有思想政治、语文、历史、数学、物理、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等，将党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、 职业发展与就业指导、创新创业教育等列为限定选修课程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 中国特色社会主义 | 依据《中等职业学按思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | 依据《中等职业学按思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 3 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学按思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 4 | 职业道德与法治 | 依据《中等职业学按思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设,井注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 216 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 216 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 216 |
| 8 | 物理 | 依据《中等职业学校物理课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合 | 54 |
| 9 | 应用文写作/传统文化 | 依据《中等职业学校应用文写作/传统文化课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 10 | 信息技术 | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 108 |
| 11 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 |
| 12 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校艺术课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合 | 36 |
| 13 | 历史 | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合 | 72 |
| 14 | 其它（军事训练、劳动教育） | 依据《中等职业学校军事训练、劳动教育课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合 | 30 |

 **2.专业课程**

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

学校结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

**（1）专业基础课程**

设置4门，包括：信息录入技术、办公软件应用、计算机网络基础、网络操作系统。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 信息录入技术 | 1.理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范；2.掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能； 3.综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;4.在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 | 36 |
| 2 | 办公软件应用 | 1.了解不同平台计算机办公常用软件的应用；2.掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上进行文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能；3.能使用主流办公自动化软件进行办公处理。 | 36 |
| 3 | 计算机网络基础 | 1.掌握计算机网络基本概念、网络体系结构与TCP/IP协议等网络基础知识;2.掌握交换协议及交换设备、路由协议及路由设备、网络设备的调试和配置命令与参数;3.了解广域网的基本概念，理解广域网技术的特点，掌握广域网的基本应用;4.掌握网络搭建与应用项目规划与设计知识。 | 108 |
| 4 | 网络操作系统 | 1.理解网络操作系统的基本概念、体系结构及工作原理；2.掌握 Windows Server、Linux 等主流网络操作系统的安装、配置与管理方法；3.熟悉网络服务的基本原理，包括 DNS、DHCP、Web、FTP 等；4.了解网络安全与系统维护的相关知识。 | 72 |

**（2）专业核心课程**

设置7门，包括：图形图像处理、数字媒体技术应用、网页设计与制作、电工电子技术基础与技能、数据库应用与数据分析、程序设计基础、信息技术设备组装与维护。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 图形图像处理 | 1.了解并掌握计算机图形图像基础知识，掌握认识图形图像处理工具的工作界面的基本技能，初步学会图形图像处理工具的各项菜单进行操作的基本技能；2.熟练掌握图像的分辨率，学会能够根据需要对图像大小进行调整的基本技能，使观察和审美的能力得到提高；3.掌握图层、通道、蒙板、路径的关系，能够根据需要来进行相关操作，使图片处理的能力得到提高；4.掌握图像的各种色彩模式及图像存储的各种格式，学会把处理好的图像按要求进行存储或发布的基本技能。 | 54 |
| 2 | 数字媒体技术应用 | 1.掌握数字图像必理的基本技术，主要有图像必理软Photoshop软件基本操作、绘图工具使用、选区创建与必理、图层应用、路径应用、通道和蒙版以及滤镜的应用技术;2.了解Coreldraw软件基本操作、图形的绘制和特殊效果、文本编辑和位图编辑应用技术；3.知道数字动画的基本概念,掌握平面动画制作软件flash cc的基本应用技能,主要包括flash文件基本操作、flash绘图、各种类型动画创建、flash中音视频应用以及交互式动画制作技能。4.了解当前二维动画制作的流行趋势与审美风尚；5.了解多媒体技术的特点及其发展历史，并能从中汲取设计灵感；6.了解中国在数字媒体与动漫的发展成就，增强行业自信。 | 36 |
| 3 | 网页设计与制作 | 1.熟悉DreamWeaver软件的使用；2.掌握创建和管理站点的原理和方法。3.掌握网页文本的编辑和控制、表格设计和制作网页的技术；4.掌握网页图像的处理、超链接的使用、网页表单的编辑的技术；5.掌握制作网页框架、图层技术、CSS样式的技术；6.掌握网页中插入多媒体、利用模板和库设计网页的技术；7.掌握网页测试和发布等技能；8.具备进行综合网站规划与设计的能力； 9.具备网站的更新与维护能力。 | 36 |
| 4 | 电工电子技术基础与技能 | 1.掌握电路的基本概念（电流、电压、电位、电能、电功率）及直流电路、单相正弦交流电路的基本分析与计算方法；2.理解常用半导体元器件（二极管、稳压管、三极管、集成运放）的结构、特性、功能及应用；3.掌握基本逻辑门电路的逻辑功能，了解逻辑代数、二进制转换及组合逻辑、时序逻辑电路的基本概念；4.了解RC电路的瞬态过程、基本触发器的结构及555定时器的典型应用。 | 72 |
| 5 | 数据库应用与数据分析 | 1.具备使用Access创建、管理和使用数据库的基本能力；2.具备对数据库中的数据进行查询、索引、统计和汇总的基本能力；3.具备对窗体界面的设计、创建和窗体中控件运用的基本能力；4.具备设计和创建报表的基本能力；5.具备使用Access 开发小型数据库管理应用系统的能力。 | 72 |
| 6 | 程序设计基础 | 1.熟练掌握C语言程序设计的数据类型(基本类型、构造类型、指针类型等)和各类运算符，能正确使用表达式实现各种数据的简单加工；2.熟练掌握C语言程序设计的三种基本结构(顺序、选择、循环)的特点，能使用相关语句完成这三种基本结构的程序设计任务；3.掌握C语言程序设计的常用库函数使用，以及用户函数的定义、调用、参数传递等方法。 | 72 |
| 7 | 信息技术设备组装与维护 | 1.了解信息技术设备的发展历程、分类及主流产品；2.熟悉计算机硬件各部件（如CPU、主板、内存、硬盘、显卡等）的基本结构、工作原理、性能参数及选购方法；3.掌握计算机软件系统（如操作系统、驱动程序、常用应用软件）的基础知识、安装与设置方法；4.理解信息技术设备维护的重要性及相关知识，包括硬件维护、软件维护、安全维护等。 | 54 |

**（3）专业拓展课程**

主要包括：电工电子技术基础与技能实训、三维制作 、图文排版、综合布线、常用工具软件等。

**3.实践性教学环节**

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

**（1）实训**

根据自己学校的教学要求灵活安排综合实训，建议以计算机应用的综合项目或采用企业真实工作项目等方式进行，也可以和学生技能证书考核要求结合进行。时间安排上可以结合课程的进度，安排在每个学期，也可以统一安排在第五学期，技能考证要在当地教育主管部门的统一要求下完成，证书要求以当地教育主管部门的统一要求为准，可以是国家相关部门（教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部等）的职业技能证书，也可以是当地教育主管部门或行业协会统一认可的职业资格证书。

1. **实习**

顶岗实习是直接参与生产过程，综合运用本专业所学的知识和技能完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理经验，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。各学校要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。要加强岗前安全生产教育和培训，加强过程性管理。

**4.相关要求**

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养 的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

**（二）学时安排**

**1.基本要求**

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，岗位实习按每周 30 学时安排，3 年总学时不少于 3000 学时。实行学分制的学校，16～18 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，可根据不同专业人才培养的需要在规定范围内适当调整，但必须保证党和国家要求的课程和学时。专业课程学时一般占总学时的 2/3。实习时 间累计不超过 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上要占总学时50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于10%。

**2.教学进程安排**

详见附录：计算机应用专业教学进程安排表

**八、师资队伍**

按照“四有好老师”“四个相统一 ”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业教师学历职称结构合理，共有专业教师16人，其中：大学本科以上学历教师数16人，占比100%；高级职称教师9人，占比56.3%；双师型教师15人（初级5人，中级9人，高级1人），占比93.8%；具有高级工以上职业资格证书16人，占比100%；有业务水平较高的专业带头人2人。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称。

1. **教学条件**

**（一）教学设施**

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1.专业教室基本要求

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

计算机应用专业实训室

基础技能实训室

专业技能实训室

计算机基础实训室

计算机组装与维护实训室

网络搭建与应用实训室

网络综合布线实训室

三维动画实训室

数字影视后期制作实训室

平面设计实训室

主要设施设备及数量见下表：

| 序号 | 实训场所 | 主要功能介绍 | 设备名称 | 数量（台套） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 网络搭建与应用实训室 | 一、主要承担计算机专业《企业网搭建与应用》课程的教学任务二、承担计算机《中文版windows7基础与internet应用》中“web应用”与“email应用”部分章节的教学任务三、承担每年的技能大赛《企业网搭建与应用》竞赛项目培训的教学任务 | 路由器 | 18 |
| 路由器线缆 | 18 |
| 三层交换机 | 12 |
| 二层交换机 | 12 |
| 多核防火墙 | 12 |
| 无线交换机 | 6 |
| 无线接入点 | 6 |
| 光纤模块 | 24 |
| POE模块 | 6 |
| 配套计算机设备 | 25 |
| 实训配套工具 | 12 |
| 实训设备安装机柜 | 6 |
| 多媒体教学系统 | 1 |
| 辅材及安装调试 | 1 |
| 2 | 网络综合布线实训室 | 一、主要承担计算机专业《网络综合布线系统工程技术实训教程》课程的教学任务二、承担计算机《中文版windows7基础与internet应用》中“Internet接入”部分章节的教学任务三、承担每年的技能大赛《网络综合布线》竞赛项目培训的教学任务 | 网络配线实训装置 | 4 |
| 网络综合布线实训装置 | 8 |
| 综合布线工具箱 | 10 |
| 铜缆器材展示柜（含展示器材） | 1 |
| 光缆器材展示柜（含展示器材） | 1 |
| 配件展示柜（含展示器材） | 1 |
| 工具展示柜（含展示工具） | 1 |
| 光纤熔接机 | 1 |
| 光纤工具箱 | 1 |
| 配套实训工具 | 1 |
| 配套实训设备 | 1 |
| 光纤熔接机 | 2 |
| 光纤工具箱 | 4 |
| 配套实训材料 | 1 |
| 多媒体教学系统 | 1 |
| 辅材及安装调试 | 1 |
| 3 | 三维动画实训室 | 一、主要承担计算机专业《3dS MAX2014中文版标准教程》课程的教学任务二、主要承担计算机专业《二维动画制作-Flash CS5》课程的教学任务三、承担每年的技能大赛《动画片设计》竞赛项目培训的教学任务四、承担学校第二课堂《动漫设计》社团的培训教学任务 | 专业图形工作站 | 31 |
| 专业图形工作站 | 10 |
| 多媒体教室教学系统 | 1 |
| 虚拟现实模型设计平台 | 10 |
| 三维面部表情捕捉平台 | 1 |
| 动检仪 | 1 |
| 3D扫描仪 | 2 |
| 3D打印机 | 1 |
| 三维动画制作平台 | 10 |
| 全景虚拟现实制作软件 | **1** |
| 印刷一体机 | 1 |
| 柜式空调 | 1 |
| 电脑桌椅 | 40 |
| 机房施工 | 1 |
| 移动硬盘 | 15 |
| 实物投影仪（展台） | 2 |
| 多功能一体机 | 1 |
| 4 | 数字影视后期制作实训室 | 一、主要承担计算机专业《中文版Premiere pro CS6基础培训教程》课程的教学任务二、承担计算机专业《常用工具软件》课程部分相关章节的教学任务三、承担每年的技能大赛《数字影音媒体》竞赛项目培训的教学任务 | 专业图形工作站 | 41 |
| 多媒体教室教学系统 | 1 |
| 一次成像全景相机+全景云台 | 1 |
| 手持三轴无刷稳定小型摄像机 | 2 |
| 小型航拍机 | 1 |
| 单反相机 | 1 |
| 数码摄像机 | 2 |
| 入门级单反机 | 2 |
| 镜头一组 | 1 |
| 耳麦 | 75 |
| 相机、摄像机配套 | 6 |
| 数码相机 | 2 |
| 摄影配套器材 | 2 |
| 5 | 平面设计实训室 | 一、主要承担计算机专业《计算机图形图像处理Coreldraw X4》课程的教学任务二、主要承担计算机专业《photoshop实用案例教程》课程的教学任务三、承担每年的技能大赛《电子商务技术》竞赛项目培训的教学任务 | 电脑 | 49 |
| 多媒体教室教学系统 | 1 |
| 绘图板 | 10 |
| 激光打印机 | 1 |
| 电脑座椅 | 48 |
| 机房施工 | 1 |
| 键盘 | 60 |
| 鼠标 | 200 |
| 柜式空调 | 1 |
| U盘 | 80 |
| 打印机 | 1 |
| 6 | 计算机组装与维护实训室 | 主要承担《计算机组装与维护》课程的教学任务 | 电脑 | 25 |
| 电脑座椅、键盘、鼠标 | 25 |
| 柜式空调 | 1 |
| U盘 | 25 |
| 螺丝刀 | 25 |
| 7 | 计算机基础实训室 | 主要承担《计算机常用工具软件》《信息技术》课程的教学任务 | 电脑 | 50 |
| 电脑座椅、键盘、鼠标 | 50 |
| 柜式空调 | 2 |
| 多媒体教室教学系统 | 1 |

说明：主要设施设备的数量按照标准版40人/班配置。

**3.校外实训基地基本要求**

根据本专业人才培养的需要和计算机技术发展的特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认知和参观为主的实训基地，该基地能反映目前专业（技能）方向新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；另一类是以接受社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业（技能）方向综合实践轮岗训练的工作岗位，能根据专业人才培养目标和实践教学内容校企合作共同制订实习计划和教学大纲，按进程精心编排教学设计，组织、管理教学过程，并能保证有效的工作时间。

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关 要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合 安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、 实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供店铺运营助理、新媒体运营助理、网络营销推广专员、新媒体营销专员、直播销售员、视觉设计、客服专员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；

**(二)教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

**1.教材选用**

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

**2.图书文献配备**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：人工智能、软件开发技术基础、计算机网络等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

**3.数字教学资源配置**

建设、配备与本专业有关的微课、教学课件、动画、模型、音视频等专业教学资源库，优化实际工程项目，形成具备图纸、完整清单报价书的数字化教学案例库，配置房屋构造、施工、招投标等专业课程的虚拟仿真软件，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**十、质量保障和毕业要求**

**(一)质量保障**

1.学校应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理， 定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

**（二）毕业要求**

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节， 保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

**十一、附录**

 附件1：计算机应用专业教学进程安排表

桂林市机电职业技术学校

2025年8月

附件1：计算机应用专业教学进程安排表

|  |
| --- |
| **计算机应用专业教学进程安排表（2025级）** |
| **课程序号** | **课程代码** | **课程名称** | **课程类别** | **课程性质** | **学分** | **学时** | **各学期周数、学时分配** |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** |
| 1 | KG01 | 中国特色社会主义 | 公共基础课 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | KG02 | 心理健康与职业生涯 | 公共基础课 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | KG03 | 哲学与人生 | 公共基础课 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 　 | 2 |  |  |  |
| 4 | KG04 | 职业道德与法治 | 公共基础课 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 5 | KG05 | 语文 | 公共基础课 | 必修＋限定选修 | 12 | 216 | 216 | 0 | 3 | 3 | 2 |  | 4 |  |
| 6 | KG06 | 数学 | 公共基础课 | 必修＋限定选修 | 12 | 216 | 216 | 0 | 3 | 3 | 2 |  | 4 |  |
| 7 | KG07 | 英语 | 公共基础课 | 必修＋限定选修 | 12 | 216 | 216 | 0 | 3 | 3 | 2 |  | 4 |  |
| 8 | KG08 | 物理 | 公共基础课 | 必修 | 2 | 54 | 34 | 20 | 2 |  |  |  |  |  |
| 9 | KG15 | 应用文写作/传统文化 | 公共基础课 | 限定选修 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |
| 10 | KG10 | 信息技术 | 公共基础课 | 必修 | 6 | 108 | 54 | 54 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 11 | KG11 | 体育与健康 | 公共基础课 | 必修＋限定选修 | 8 | 144 | 72 | 72 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2  |
| 12 | KG12 | 公共艺术 | 公共基础课 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | KG13 | 历史 | 公共基础课 | 必修 | 4 | 72 | 72 | 0 |  |  | 2 |  | 2 |  |
| 14 | KG17 | 其他（军事训练） | 公共基础课 | 必修 | 2 | 30 | 30 | 0 | 第1周 |  |  |  |  |  |
|  | **小计** | **70** | **1272** | **1126** | **146** | **19** | **17** | **12** | **0** | **20** | **2** |
| 1 | KJJSJ01 | 信息录入技术 | 专业基础课 | 必修 | 2 | 36 | 12 | 24 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | KJJSJ02 | 办公软件应用 | 专业基础课 | 必修 | 2 | 36 | 12 | 24 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | KJJSJ03 | 计算机网络基础 | 专业基础课 | 必修 | 6 | 108 | 36 | 72 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 4 | KJJSJ04 | 网络操作系统 | 专业基础课 | 必修 | 4 | 72 | 24 | 48 |  |  | 4 |  |  |  |
|  | **小计** | **14** | **252** | **84** | **168** | **6** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| 1 | KHJSJ01 | 图形图像处理 | 专业核心课 | 必修 | 3 | 54 | 18 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | KHJSJ02 | 数字媒体技术应用 | 专业核心课 | 必修 | 2 | 36 | 12 | 24 |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 | KHJSJ03 | 网页设计与制作 | 专业核心课 | 必修 | 2 | 36 | 12 | 24 |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | KHJSJ04 | 电工电子技术基础与技能 | 专业核心课 | 必修 | 4 | 72 | 24 | 48 |  |  | 4 |  |  |  |
| 5 | KHJSJ05 | 数据库应用与数据分析 | 专业核心课 | 必修 | 4 | 72 | 24 | 48 |  | 4 |  |  |  |  |
| 6 | KHJSJ06 | 程序设计基础 | 专业核心课 | 必修 | 4 | 72 | 24 | 48 |  |  | 4 |  |  |  |
| 7 | KHJSJ07 | 信息技术设备组装与维护 | 专业核心课 | 必修 | 3 | 54 | 18 | 36 |  | 3 |  |  |  |  |
|  | **小计** | **19** | **396** | **132** | **264** | **3** | **7** | **12** | **0** | **0** | **0** |
| 2 | KTJSJ01 | 三维制作  | 专业拓展课　 | 限定选修 | 6 | 108 | 36 | 72 |  |  |  |  |  | 6  |
| 3 | KTJSJ02 | 图文排版 | 专业拓展课　 | 限定选修 | 8 | 144 | 48 | 96 |  |  |  |  | 2  | 6  |
| 4 | KTJSJ03 | 综合布线 | 专业拓展课　 | 限定选修 | 8 | 144 | 48 | 96 |  |  |  |  |  | 8  |
| 5 | KTJSJ04 | 常用工具软件 | 专业拓展课　 | 限定选修 | 8 | 144 | 48 | 96 |  |  |  |  | 4  | 4  |
|  | **小计** | **30** | **540** | **180** | **360** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **24** |
| 1 | KTJSJ05 | 职业资格考证 | 专业拓展课　 | 必修 | 4 | 108 | 0 | 108 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 2 | KTJSJ06 | 顶岗实习 | 专业拓展课　 | 必修 | 30 | 540 | 0 | 540 |  |  |  | 30 |  |  |
|  | **总计** | **167** | **3108** | **1522** | **1586** | **28** | **28** | **28** | **30** | **28** | **28** |
| 说明：专业基础课、专业核心课安排在前3个学期完成，专业拓展课安排在第5、6学期完成，第4学期为顶岗实习。 |