

桂林市机电职业技术学校

计算机平面设计专业人才培养方案

(2026级)

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应电子信息行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下平面设计、广告设计、网页美工等岗位（群）的新要求，不断满足电子信息行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本方案。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，人才培养方案是实施专业教学的基本依据。本方案落实中职基础性定位，推动多样化发展，是我校中等职业教育计算机平面设计专业教学的基本依据，学校结合区域/行业实际和自身办学定位，依据国家专业教学标准制订本校电子信息专业的人才培养方案，办出水平，办出特色。

二、专业名称（专业代码）

计算机平面设计（710210）

三、入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	计算机类（7102）
对应行业（代码）	专业化设计服务人员（749）
主要职业类别（代码）	广告设计师（4-08-08-08）、包装设计师（4-08-08-09）
主要岗位（群）或技术领域	计算机平面设计、广告制作、包装设计助理、网页美工
职业类证书	界面设计、数字影像处理

六、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，培养从事计算机图形图像处理、广告设计与制作、桌面排版、电子出版、网页美工、装饰装潢设计、工程效果设计、数字影像处理等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

七、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，

了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握计算机应用的基本知识和能力，掌握PPT、办公软件编排设计；

6. 熟悉从事计算机平面设计必需的文学和设计规范等知识；

7. 掌握素描、速写和色彩的基础知识及绘制技能；

8. 掌握主流CAD软件的使用方法及机械、建筑工程等二维图纸的绘制技能；

9. 掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、VI设计等设计创意；

10. 掌握常用数字媒体输入、输出设备和主要应用软件的使用方法；

11. 掌握网页设计与制作的方法和技巧。

12. 具有终身学习和可持续发展的能力；

13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

八、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。公共基础必修课程有思想政治、语文、历史、数学、物理、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等，将党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为限定选修课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开	240

		设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
8	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	40
9	信息技术(人工智能通识)	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	200
11	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	40
12	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	80
13	其他(习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本/军事/劳动教育/安全教育/传统文化教育/卫生教育)	依据《教育部办公厅关于印发,〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	90
14	就业指导	依据《中等职业学校就业指导课程标准》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	40

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程,是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程;专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程,是培养核心职业能力的主干课程;专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程,是提升综合职业能力的延展课程。

学校结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程,进行模块化课程设计,依托体现新方法、新技术、新工艺、新标

准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

(1) 专业基础课程

设置 5 门，包括：实用美术基础、色彩构成、图形图像处理、摄影摄像、计算机网络基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	实用美术基础	1. 了解色彩与构图的原理与属性； 2. 理解色彩与构图的表现手法，熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感； 3. 掌握视觉传达艺术表现的基础技能。	40
2	色彩构成	1. 理解色彩构成的基本概念、起源与发展历程； 2. 掌握色彩的三大属性（色相、明度、纯度）及其相互关系； 3. 熟悉色彩混合原理（加色混合、减色混合）、色彩对比类型（明度对比、色相对比、纯度对比等）与色彩调和的方法； 4. 了解色彩心理效应、色彩在不同文化中的象征意义及色彩构成在各设计领域的应用特点。	40
3	图形图像处理	1. 了解并掌握计算机图形图像基础知识，掌握认识图形图像处理工具的工作界面的基本技能，初步学会图形图像处理工具的各项菜单进行操作的基本技能； 2. 熟练掌握图像的分辨率，学会能够根据需要对图像大小进行调整的基本技能，使观察和审美的能力得到提高； 3. 掌握图层、通道、蒙板、路径的关系，能够根据需要来进行相关操作，使图片处理的能力得到提高； 4. 掌握图像的各种色彩模式及图像存储的各种格式，学会把处理好的图像按要求进行存储或发布的基本技能。	60
4	摄影摄像	1. 了解摄影摄像的概念、特点、发展历程及一般工作流程； 2. 了解摄像机的用途、特点及安装要求； 3. 了解摄像机的常用术语； 4. 了解摄像机的艺术指导原则； 5. 了解摄影机中可以编辑的素材格式及特点； 6. 掌握材质贴图的方法； 7. 掌握摄影机的工作界面、菜单、工具面板以及各	40

		种控制面板的布局方式和使用方法； 8. 掌握在电脑中导入拍摄素材的方法； 9. 掌握摄影摄像机的基本使用方法。	
5	计算机网络基础	1. 掌握计算机网络基本概念、网络体系结构与 TCP/IP 协议等网络基础知识； 2. 掌握交换协议及交换设备、路由协议及路由设备、网络设备的调试和配置命令与参数； 3. 了解广域网的基本概念，理解广域网技术的特点，掌握广域网的基本应用； 4. 掌握网络搭建与应用项目规划与设计知识。	40

(2) 专业核心课程

设置 8 门，包括：矢量绘图、版式设计、网页美工、数码照片艺术处理、平面设计创意与制作、网页设计与制作、电工电子技术基础与技能、程序设计基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	矢量绘图	1. 掌握 AutoCAD 的版本特性及功能特点； 2. 掌握 AutoCAD 常用绘图工具的基本操作和工作原理； 3. 理解 AutoCAD 中矢量图形的图层设置、尺寸标注规则等特性指标； 4. 了解 AutoCAD 在建筑设计、机械制图、室内设计等领域的应用范围、场合以及设计要求； 5. 掌握用 AutoCAD 进行矢量图形设计的原则和方法； 6. 掌握用 AutoCAD 制作的矢量图形的输出格式转换和打印设置方法； 7. 熟悉 AutoCAD 典型设计案例分析。	40
2	版式设计	1. 了解版式设计的基本概念和基本要求，掌握版式设计应该遵循的原则； 2. 了解版式设计中点线面的构成、表现和编排方式； 3. 了解不同的视觉流程及其实际应用，熟练掌握文字编排的原则和方式； 4. 熟练掌握图片编排的原则和方式； 5. 了解版式设计中网格与色彩的作用和应用技巧，掌握不同类型版式设计的特点。	40
	网页美工	1. 理解并熟练应用网页设计中的平面构成、色彩心	40

3		理及色采 2. 能完成网页设计中的字体设计； 3. 能完成网页设计中的排版与布局； 4. 能完成图片和网络动画设计与制作； 5. 能优化网店页面设计。	
4	数码照片艺术处理	1. 掌握数字图像的基本概念（分辨率、色彩模式、文件格式等）。 2. 熟悉 Photoshop 的工作界面、核心功能模块及基本操作流程。 3. 理解图层、蒙版、通道、选区四大核心概念及其工作原理。 4. 掌握色彩调整的基本原理和常用命令。 5. 了解常用滤镜的效果及应用场景。	40
5	平面设计创意与制作	1. 掌握平面设计的基本原理与视觉传达规律（如版式、色彩、字体）； 2. 掌握标志（Logo）、海报（招贴）、宣传册（画册）、包装、UI 界面等主流平面设计项目的创意方法与设计规范； 3. 掌握从需求分析、创意构思、草图绘制、电脑实现到成品输出的完整项目流程； 4. 掌握利用 Photoshop、Illustrator 等软件进行图像精修、矢量图形绘制、版式编排与特效合成的核心技术； 5. 了解印刷工艺、材料及输出前的印前检查知识； 6. 了解当前平面设计行业流行趋势与审美； 7. 了解中国传统文化中的美学思想（如留白、对称、意境）及传统纹样、色彩体系，并能从中汲取设计灵感。	80
6	网页设计与制作	1. 熟悉 DreamWeaver 等网页设计与代码编辑工具的基本操作与工作流程； 2. 掌握站点创建与管理的基本原则与方法； 3. 掌握网页文本、图像、表格等视觉元素的编辑与排版技术； 4. 掌握超链接、表单、图层、CSS 样式等前端核心技术的应用； 5. 掌握响应式布局、多媒体嵌入、模板与库的使用方法； 6. 了解网站测试、发布、优化与维护基本流程； 7. 具备网站整体规划与视觉风格设计的能力； 8. 了解网站更新与内容维护常见方法与规范。	80
7	电工电子技术基础与技能	1. 掌握电路的基本概念（电流、电压、电位、电能、电功率）及直流电路、单相正弦交流电路的基本分析与计算方法。 2. 理解常用半导体元器件（二极管、稳压管、三极	40

		管、集成运放)的结构、特性、功能及应用。 3.掌握基本逻辑门电路的逻辑功能,了解逻辑代数、二进制转换及组合逻辑、时序逻辑电路的基本概念。 4.了解RC电路的瞬态过程、基本触发器的结构及555定时器的典型应用。	
8	程序设计基础	1.熟练掌握C语言程序设计的数据类型(基本类型、构造类型、指针类型等)和各类运算符,能正确使用表达式实现各种数据的简单加工。 2.熟练掌握C语言程序设计的三种基本结构(顺序、选择、循环)的特点,能使用相关语句完成这三种基本结构的程序设计任务。 3.掌握C语言程序设计的常用库函数使用,以及用户函数的定义、调用、参数传递等方法。	60

(3) 专业拓展课程

主要包括:办公软件应用、广告制作、素描、新媒体运营等。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

根据自己学校的教学要求灵活安排综合实训,建议以计算机平面设计的综合项目或采用企业真实工作项目等方式进行,也可以和学生技能证书考核要求结合进行。时间安排上可以结合课程的进度,安排在每个学期,也可以统一安排在第五学期,技能考证要在当地教育主管部门的统一要求下完成,证书要求以当地教育主管部门的统一要求为准,可以是国家相关部门(教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部等)的职业技能证书,也可以是当地教育主管部门或行业协会统一认可的职业资格证书。

(2) 实习

顶岗实习是直接参与生产过程，综合运用本专业所学的知识和技能完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理经验，养成正确劳动态度的一种实践性教学形式。各学校要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。要加强岗前安全生产教育和培训，加强过程性管理。

4. 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(二) 学时安排

1. 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假

期 12 周，岗位实习按每周 30 学时安排，3 年总学时不少于 3000 学时。实行学分制的学校，16~18 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，可根据不同专业人才培养的需要在规定范围内适当调整，但必须保证党和国家要求的课程和学时。专业课程学时一般占总学时的 2/3。实习时间累计不超过 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上要占总学时 50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例应不少于 10%。

2. 教学进程安排

详见附录：计算机平面设计专业教学进程安排表

九、师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

本专业教师学历职称结构合理，共有专业教师 16 人，其中：大学本科以上学历教师数 16 人，占比 100%；高级职称教师 9 人，占比 56.3%；双师型教师 15 人（初级 5 人，中级 9 人，高级 1 人），占比 93.8%；

具有高级工以上职业资格证书 16 人，占比 100%；有业务水平较高的专业带头人 2 人。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，兼职教师应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称。

十、教学条件

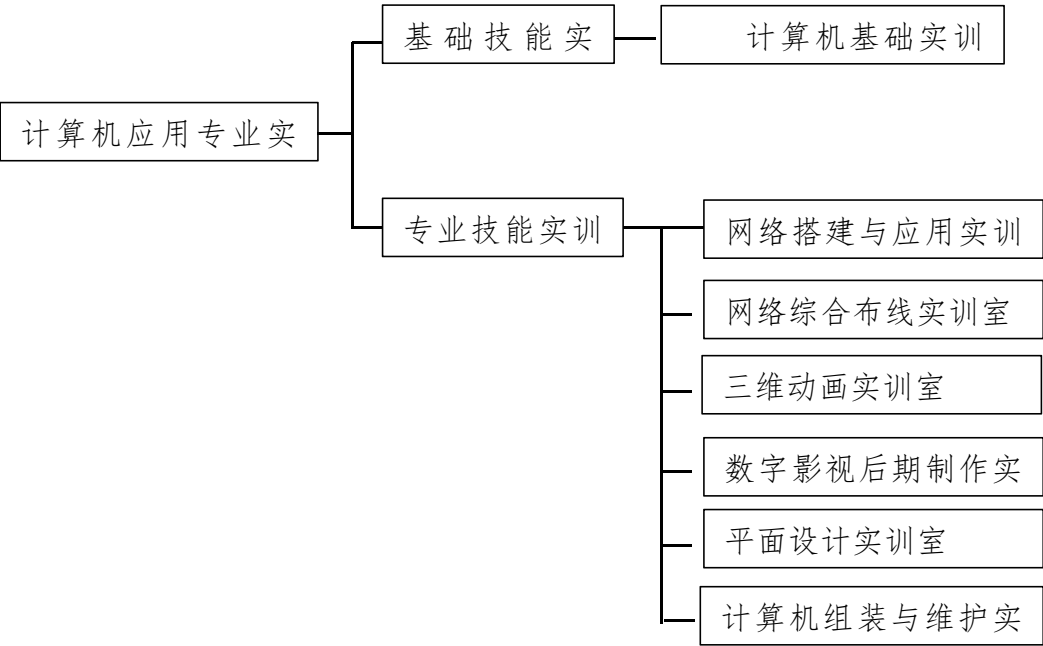
（一）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本要求

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求



主要设施设备及数量见下表：

序号	实训场所	主要功能介绍	设备名称	数量 (台套)
1	网络搭建与应用实训室	一、主要承担计算机专业《企业网搭建与应用》课程的教学任务 二、承担计算机《中文版 windows7 基础与 internet 应用》中“web 应用”与“email 应用”部分章节的教学任务 三、承担每年的技能大赛《企业网搭建与应用》竞赛项目培训的教学任务	路由器	18
			路由器线缆	18
			三层交换机	12
			二层交换机	12
			多核防火墙	12
			无线交换机	6
			无线接入点	6
			光纤模块	24
			POE 模块	6
			配套计算机设备	25
			实训配套工具	12
			实训设备安装机柜	6
			多媒体教学系统	1
			辅材及安装调试	1
2	网络综合布线实训室	一、主要承担计算机专业《网络综合布线系统工程技术实训教程》课程的教学任务 二、承担计算机《中文版 windows7 基础与 internet 应用》中“Internet 接入”部分章节的教学任务 三、承担每年的技能大赛《网络综合布线》竞赛项目培训的教学任务	网络配线实训装置	4
			网络综合布线实训装置	8
			综合布线工具箱	10
			铜缆器材展示柜（含展示器材）	1
			光缆器材展示柜（含展示器材）	1
			配件展示柜（含展示器材）	1
			工具展示柜（含展示工具）	1
			光纤熔接机	1

序号	实训场所	主要功能介绍	设备名称	数量 (台套)
			光纤工具箱	1
			配套实训工具	1
			配套实训设备	1
			光纤熔接机	2
			光纤工具箱	4
			配套实训材料	1
			多媒体教学系统	1
			辅材及安装调试	1
3	三维动画实训室	一、主要承担计算机专业《3ds MAX2014 中文版标准教程》课程的教学任务 二、主要承担计算机专业《二维动画制作-Flash CS5》课程的教学任务 三、承担每年的技能大赛《动画片设计》竞赛项目培训的教学任务 四、承担学校第二课堂《动漫设计》社团的培训教学任务	专业图形工作站	31
			专业图形工作站	10
			多媒体教室教学系统	1
			虚拟现实模型设计平台	10
			三维面部表情捕捉平台	1
			动检仪	1
			3D 扫描仪	2
			3D 打印机	1
			三维动画制作平台	10
			全景虚拟现实制作软件	1
			印刷一体机	1
			柜式空调	1
			电脑桌椅	40
			机房施工	1
			移动硬盘	15
			实物投影仪（展台）	2
			多功能一体机	1

序号	实训场所	主要功能介绍	设备名称	数量 (台套)
4	数字影视后期制作实训室	一、主要承担计算机专业《中文版Premiere pro CS6 基础培训教程》课程的教学任务 二、承担计算机专业《常用工具软件》课程部分相关章节的教学任务 三、承担每年的技能大赛《数字影音媒体》竞赛项目培训的教学任务	专业图形工作站	41
			多媒体教室教学系统	1
			一次成像全景相机+全景云台	1
			手持三轴无刷稳定小型摄像机	2
			小型航拍机	1
			单反相机	1
			数码摄像机	2
			入门级单反机	2
			镜头一组	1
			耳麦	75
			相机、摄像机配套	6
			数码相机	2
			摄影配套器材	2
5	平面设计实训室	一、主要承担计算机专业《计算机图形图像处理 Coreldraw X4》课程的教学任务 二、主要承担计算机专业《photoshop 实用案例教程》课程的教学任务 三、承担每年的技能大赛《电子商务技术》竞赛项目培训的教学任务	电脑	49
			多媒体教室教学系统	1
			绘图板	10
			激光打印机	1
			电脑座椅	48
			机房施工	1
			键盘	60
			鼠标	200
			柜式空调	1
			U 盘	80
			打印机	1
6	计算机组	主要承担《计算机组装与维护》课程的教学任务	电脑	25
			电脑座椅、键盘、鼠标	25

序号	实训场所	主要功能介绍	设备名称	数量 (台套)
	装与维护实训室		柜式空调	1
			U 盘	25
			螺丝刀	25
7	计算机基础实训室	主要承担《计算机常用工具软件》《信息技术》课程的教学任务	电脑	50
			电脑座椅、键盘、鼠标	50
			柜式空调	2
			多媒体教室教学系统	1
8	计算机基础实训室 2	主要承担《网页设计与制作》、《数字媒体技术应用》课程的教学任务	电脑	53
			电脑座椅、键盘、鼠标	53
			柜式空调	2
			多媒体教室教学系统	1

说明：主要设施设备的数量按照标准版 45 人/班配置。

3. 校外实训基地基本要求

根据本专业人才培养的需要和计算机平面设计技术发展的特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认知和参观为主的实训基地，该基地能反映目前专业（技能）方向新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；另一类是以接受社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业（技能）方向综合实践轮岗训练的工作岗位，能根据专业人才培养目标和实践教学内容校企合作共同制订实习计划和教学大纲，按进程精心编排教学设计，组织、管理教学过程，并能保证有效的工作时间。

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要

求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供店铺运营助理、新媒体运营助理、网络营销推广专员、新媒体营销专员、直播销售员、视觉设计、客服专员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；

(二)教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：人工美学、软件开发技术基础、计算机软件设计等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的微课、教学课件、动画、模型、音视频等专业教学资源库，优化实际工程项目，形成具备图纸、完整清单报价书的数字化教学案例库，配置房屋构造、施工、招投标等专业课程的虚拟仿真软件，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障和毕业要求

(一) 质量保障

1. 学校应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

十二、附录

附件 1：计算机平面设计专业教学进程安排表

桂林市机电职业技术学校

2026 年 8 月

附件 1：计算机平面设计专业教学进程安排表

计算机平面设计专业教学进程安排表（2026 级）

课程 序号	课程代 码	课程名称	课程类别	课程 性质	学分	学时			各学期周数、学时分配					
						总学 时	理论 学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
1	KG01	中国特色社会主义	公共基础课	必修	2	40	30	10	2					
2	KG02	心理健康与职业生涯	公共基础课	必修	2	40	30	10		2				
3	KG03	哲学与人生	公共基础课	必修	2	40	30	10			2			
4	KG04	职业道德与法治	公共基础课	必修	2	40	30	10				2		
5	KG05	语文	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
6	KG06	数学	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
7	KG07	英语	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
8	KG08	物理	公共基础课	限定选修	2	40	20	20	2					
9	KG10	信息技术（人工智能通识）	公共基础课	必修	7	120	40	80	2	4				
10	KG11	体育与健康	公共基础课	必修	11	200	40	160	2	2	2	2	2	
11	KG12	艺术	公共基础课	必修	2	40	20	20		2				

12	KG13	历史	公共基础课	必修	4	80	60	20			2	2		
13	KG14	其他（习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本/军事/劳动教育/安全教育/传统文化教育/卫生教育）	公共基础课	必修	5	90	40	50	3周					
14	KG15	就业指导	公共基础课	限定选修	2	40	20	20					2	
				小计	80	1490	840	650	17	19	12	12	10	0
1	KJJP01	实用美术基础	专业基础课	必修	2	40	20	20	2					
2	KJJP02	色彩构成	专业基础课	必修	2	40	20	20			2			
3	KJJP03	图形图像处理	专业基础课	必修	3	60	30	30	3					
4	KJJP04	摄影摄像	专业基础课	必修	2	40	20	20		2				
5	KJJSJ03	计算机网络基础	专业基础课	必修	2	40	20	20		2				
				小计	12	220	110	110	5	4	2	0	0	0
1	KHJP01	矢量绘图	专业核心课	必修	2	40	20	20	2					
2	KHJP02	版式设计	专业核心课	必修	2	40	20	20		2				
3	KHJP03	网页美工	专业核心课	必修	2	40	20	20			2			
4	KHJP04	数码照片艺术处理	专业核心课	必修	2	40	20	20			2			

5	KHJP05	平面设计创意与制作	专业核心课	必修	4	80	40	40			4			
6	KHJSJ03	网页设计与制作	专业核心课	必修	4	80	40	40			4			
7	KHJSJ04	电工电子技术基础与技能	专业核心课	必修	2	40	20	20	2					
8	KHJSJ06	程序设计基础	专业核心课	必修	3	60	30	30		3				
				小计	23	420	210	210	4	5	12	0	0	0
1	KXJSJ02	办公软件应用	专业拓展课	限定选修	7	120	60	60				6		
2	KTJP01	广告制作	专业拓展课	限定选修	11	200	100	100	2			4	4	
3	KTJP02	素描	专业拓展课	限定选修	11	200	100	100			2	4	4	
4	KTJP03	新媒体运营	专业拓展课	限定选修	7	120	60	60				2	4	
				小计	36	640	320	320	2	0	2	16	12	0
1	KTJSJ05	职业资格考证	专业拓展课	必修	7	120	0	120					6	
2	KTJSJ06	顶岗实习	专业拓展课	必修	30	540	0	540						30
				总计	188	3430	1480	1950	28	28	28	28	28	30

说明：

根据教学资源、市场需要、企业生产规律统筹安排实习。