

桂林市机电职业技术学校 林业生产技术专业人才培养方案 (2026 级)

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应林业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下森林培育、森林资源调查、森林资源保护等岗位（群）的新要求，不断满足林业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，依据林业生产技术专业国家职业教育专业教学标准，结合区域/行业实际和自身办学定位，制订了我校林业生产技术专业人才培养方案，力求办出水平，办出特色。

二、专业名称(专业代码)

林业生产技术（610201）

三、入学基本要求

初中毕业或具有同等学力

四、基本修业年限

3 年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（61）
所属专业类（代码）	林业类（6102）
对应行业（代码）	林业（A02）、林业专业及辅助性活动（A052）
主要职业类别（代码）	林草种苗工 L（5-02-01-00）、造林更新工 L（5-02-02-00）、护林员 L（5-02-03-01）、森林抚育工 L（5-02-03-02）、林业有害生物防治员 L（5-05-02-02）、其他林业生产人员（5-02-99）
主要岗位（群）或技术领域	森林培育、森林资源调查、森林资源保护……
职业类证书	森林消防员、无人机操作应用……

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向林业、林业专业及辅助性活动行业的林木种苗工、造林更新工、护林员、森林抚育工、林业有害生物防治员等职业，能够从事森林培育、森林资源调查、森林资源保护等工作的技能人才。

七、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握森林植物识别、植物生长与环境、林木种苗生产、林木栽培与经营、林业有害生物控制、森林资源管理等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握种实生产、苗木生产等技术技能，具有基础的林木种苗生产能力；

7. 掌握林业病虫害识别、监测、常见农药使用等技术技能，具有基础的林业有害生物防治能力；

8. 掌握营造林施工、抚育等技术技能，具有一定的林木栽培经营能力；

9. 掌握地形图识别、标准地调查、抽样调查等技术技能，具备初步森林调查能力和林草生态综合监测调查的技术技能，具有初步森林资源管理能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展

需求的基本数字技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。公共基础课将思想政治、语文、历史、数学、物理、化学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、社交礼仪、安全教育、生态文明教育等列为必修课程或限定选修课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
6	数学	依据《中等职业学校数学教学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
7	英语	依据《中等职业学校英语教学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
8	信息技术(人工智能通识课)	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	200
10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
12	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	320
13	其他(习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本/军事/劳动教育/安全教育/传统文化教育/卫生教育)	依据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	90
14	就业指导/应用文写作	依据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	40

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

（1）专业基础课程

共设置两门。包括：森林植物识别、植物生长与环境。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	技能考核项目与要求	学时
1	森林植物识别	掌握描述森林植物的形态术语；掌握分类的基本知识；能识别常见的森林植物种类；会使用植物分类检索表；会采集和制作植物标本。	森林植物识别；能识别一定数量的森林植物，并能给它们分类。	60
2	植物生长与环境	会对气象因子进行测定；会进行土壤剖面调查；能识别常见肥料并应用；能进行森林群落调查	气象观测、和土壤调查、土壤速测；识别常见的化肥并正确使用它们。	60

（2）专业核心课程

共设置七门。包括：森林调查技术、林业有害生物控制技术、林木种苗生产技术、林木栽培与经营技术、森林资源管理、林业政策与法规、微生物基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	技能考核项目与要求	学时
1	森林调查技术	掌握测量学的基本知识；会使用常用的测量仪器；会识别地形图；掌握树木及林分材积（或蓄积）、生长量、材种出材量和生物量测定；能进行林分调	小范围平面图的测绘 常用测量仪器的操作 营林试验设计	60

		查		
2	林业有害生物控制技术	了解昆虫和病害基本知识；昆虫和病害发生与环境的关系；掌握本地区主要有害生物综合治理技术；能识别昆虫口器类型、病害症状和本地主要发生的有害生物；会正确选择和使用化学药剂除治有害生物。	森林病虫害识别；农药的配制。	80
3	林木种苗生产技术	掌握苗圃的区划、建立、建档；掌握林木种子和苗木生产基本知识；会常见林木种子采集、调制、贮藏和品质检验；会苗木繁育技术。	木本植物的培育生产技术考核	60
4	林木栽培与经营技术	掌握林木栽培与经营的理论知识和技术方法；会进行林木栽培、抚育和主伐；能进行林分改造；会造林作业设计和采伐作业设计。	种子检验、苗圃规划设计、造林规划设计、工程造林、速生丰产用材林培；本地区主要树种的培育	80
5	森林资源管理	能进行林班和小班区划；能进行森林资源的小班调查；会森林资源统计软件的使用；会进行森林采伐量的确定；会进行森林资源档案的建立和管理。	林班、小班区划及调查，信息采集、统计与档案建立	80
6	林业政策与法规	熟悉党和国家有关林业生产经营、生态环境建设等方面的方针政策、法律法规的基础知识、基础理论，掌握从事林政管理和林业行政执法岗位工作应具备的职业能力和职业技能，初步具备依法进行林业生产和管理活动的的能力	森林相关法规的考核	40
7	微生物基础	系统学习微生物基础知识，对标职教高考大纲。	微生物的基本知识考核	320

(3) 专业拓展课程

主要包括：林业地理信息技术，盆景、插花制作，无人机应用技术，森林康养。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	技能考核项目与要求	学时
1	林业地理信息技术	数字林业与 3S 技术概念，ARCGIS 在林业领域的应用有：森林资源信息管理、森林抽样设计、林业专题制图、森林采伐设计、营造林规划设计、精准林业等诸多方面。	能利用 ARCGIS 基本操作完成林业相关领域内一至两个设计	80

2	盆景、插花制作	了解盆景制作的基本常识、盆景造型美学原理及制作技法；插花花艺制作	树桩盆景制作、插花花艺制作	80
3	无人机应用技术	了解无人机的基本知识和操作，并能在工作中运用。	无人机基本操作知识	120
4	森林康养	了解木材学的基本知识，并能在工作中运用。	木材学的基本知识考核	80

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行森林植物识别、苗木培育养护、林业有害生物控制、森林调查规划等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在林场、苗圃、林业工作站等相关企事业单位进行林业生产技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对大学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，

优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4. 相关要求

要充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，岗位实习按每周 30 学时安排，3 年总学时不少于 3000 学时。实行学分制的学校，16~18 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 $\frac{1}{3}$ ，根据专业人才培养的需要在规定范围内适当调整，保证党和国家要求的课程和学时。专业课程学时一般占总学时的 $\frac{2}{3}$ 。实习时间累计不超过 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。

实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例不少于 10%。

九、师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例不低于 50%。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外林草行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有教师资格证书；具有林学、经济林、地理信息科学、植物保护等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程

思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训基地必须具备森林植物识别、森林植物病虫害防治、森

林植物环境、林业测量等实训室，能够支持本专业技能课程“理实一体化”教学需要，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	森林植物识别实训室	光学显微镜	1 台/生
		解剖工具（剪、镊、刀）	1 套/生
		植物细胞、组织、器官永久切片	1 套/组
2	森林植物识别实训室	主要森林植物、花、果、种子标本	1 套/组
		标本采集制作工具	1 套/组
3	森林植物识别实训场（林业绿地、小型植物园、公园）	露地花卉	80 种
		地被及草坪植物	30 种
		攀援植物	20 种
		树木	80 种
4	森林植物有害生物控制实训室	显微镜	1 台/生
		解剖镜	1 台/生
		病原物玻片标本	1 套/生
		病害标本	1 套/组
		昆虫标本	1 套/组
		标本采集制作工具	1 套/组
		诱虫灯	1 台/组
		手动喷雾器	1 台/组
5	森林植物环境实训室	低温冷藏柜	1 台/组
		电子天平（100 g、0.1 g、0.01 g、	1 台/组
		振荡器	1 个
		土壤酸度计	2 个
		土壤养分速测仪	2 个
		电热恒温干燥箱	1 个
		电导仪	2 个
		土钻	1 个/组
		土筛	1 套/组
		环刀（容积 100m ³ ）	1 支/组

6	测量学实训场	罗盘仪	1 个/组
		经纬仪	1 个/组
		水准仪	1 个/组
		全站仪	1 个/组
		测量成图软件	1 套/组
		50 米钢尺（皮尺）	1 卷/组
7	公共艺术实训室	画架	1 个/生
		画板	1 个/生
		画凳	1 只/生
		照明灯	3 个/组
		静物台及各种静物模型	3 个/组
		制图桌	1 张/生
		一号图板	1 块/生
		计算机	1 台/生
8	插花实训室	插花操作台	1 台/生
		低温冷藏柜	1 个
		冷藏室	1 间
		插花制作工具	1 套/生
9	盆景制作实训室	盆景制作操作台	1 个/生
		电动切割刀具	1 套/组
		盆景制作工具	1 套/组
10	森林植物设施栽培实训场	塑料大棚	2~3m ² /生
		日光温室	2~3m ² /生
		现代化温室	2~3m ² /生
		纯水处理系统	3 套
11	设施栽培实训场	播种机	1 套/组
		EC 测定仪	1 套/组
		机动喷雾器	1 套/组
		手推车	1 台/组

12	植物组织培养实训室	空调	1 套
		防尘橱	1 个
		培养架	1 个/组
		超净工作台及接种灭菌器	1 台/2 生
		电热恒温干燥箱	4 个
		立式高压灭菌锅	2 只
		冰箱	1 个
		数字型酸度计	1 个/组
		电子天平 (0.1 g、0.01 g、0.001 g、0.0001 g)	1 套/组
		电磁炉、锅	1 套/组
13	森林植物养护与机械使用维护实训场	乔灌木结合的林业绿地	1 000~5 000m ²
		割灌机	1 台/组
		旋刀式剪草机	1 台/组
		草坪梳草机	1 台/组
		草坪打孔机	1 台/组
		绿篱修剪机	1 台/组
		高枝剪、锯	1 把/组
		大平剪	1 把/生
		手推车	1 辆/组
		背负式喷雾器	1 个/组
		打药车	1 辆
		自动化喷灌设备	1 套
14	种子苗木实训室	培养箱	1 台/组
		种子低温贮藏箱	1 台/组
		电子天平	1 台/生
		光学显微镜	1 台/生
		电子台称	2 台
		医用小推车	4 台
		种子横格式分样器	4 台
		种子钎	1 个/生
		桶	2 个/组
		盆	2 个/组
		锄 头	1 把/生

		铁铲	1 把/生
		小花锄	1 把/生
		小花铲	1 把/生
		刮子	1 把/生
		齿耙	1 把/组
		水管	1 根/组
		各种玻璃器具	若干
		各种农药、化肥	若干
		各种种子	若干
		营养袋等其他小型耗品	若干
15	森林调查实训室	罗盘	1 个/组
		测高仪	1 个/生
		角规	1 个/生
		围尺	1 个/生
		花杆	4 根/组
		50 米长皮尺	1 个/组
		野外记录本	1 个/组
		GPS 定位仪	1 个/组
		木桩	4 根/组
16	森林植物露地栽培实训场	小型拖拉机	1 辆
		手推播种、施肥机	1 台
		起苗机	1 台
		起草机	1 台
		手推车	1 辆/组
		栽培工具（锹、钐、镐、花铲、枝剪等）	1 套/生
		栽培场地	10~30m ² /生

注：室内实验每组 2 人，室外实训每组 4~6 人。

3. 校外实训基地

校外实训基地坚持长期规划建设的原则，选择专业上有能工巧匠，具备较强的指导力量的行业龙头企事业单位，能够满足中等职业学校教学改革及新型人才培养模式要求，能完成森林植物养护、森林植物应用、插花盆景制作、森林植物营销等岗位群核心技能的训练，承担学校综合实习和顶岗实习。主要有区内的林场、林业工作站、苗圃、林科所、木材生产有关的公司、林产品加工有关的公司等。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：林业资源监管、生态修复工程、灾害应急工程、林业改革创新、林业产业提升、公众服务建设、林业政务服务等方面的主要标准、规范、技术及相关案例图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

设置现代林业技术专业教研室或教研组，建立专业建设指导委员会。专业教研室或教研组主任应具有高级职称和较强教研能力、专业实践能力及管理能力。

注重教学全程控制，确保记录完整，根据发生的质量问题，及时发现和解决课堂教学中的问题，总结推广先进经验，改进教学质量的方法，不断促进课堂教学质量的提高。

实训教学前指导教师必须认真制定实训计划，并做好实训前的准备（包括设备检查、材料准备等）。实训指导教师须先到班级向全体学生讲清实训目标、实训任务、要求、纪律及注意事项，然后有组织地带领学生进入实训场地。

实训过程中指导教师要悉心指导，严格要求。对违规操作、不守实训纪律的学生指导教师要及时批评教育。指导教师要精心指导学生完成实训报告，并在该项目实训结束前认真进行实训总结、评价学生优劣，并认真进行实训成绩考核。

以校企合作、工学结合为载体，以林业技术生产岗位工作流程为主线，强化生产性、实践性训练，提高学生的实践技能。

现代林业技术专业建设指导委员会进行专业论证,修订人才培养方案,参与人才培养全过程。

(二) 毕业要求

1. 课业要求: 学生必须参加培养方案中教学进程的每个教学环节的学习与实习, 必修课程和所选修课程的期评成绩及格, 方可毕业。

2. 职业资格考级要求: 学生至少取得一种相关职业技能证书(中级、高级林木种苗工、造林更新工、抚育采伐工、林业有害生物控制等)才能毕业。

部分工种考证、考级项目及安排表

序号	名 称	考证考级学期					
		一	二	三	四	五	六
1	中级林木种苗工证书			√	√	√	
2	中级木材检验工证书			√	√	√	
3	中级造林更新工证书			√	√	√	
4	中级森林保护工证书			√	√	√	

3. 专业综合实训与毕业顶岗实习

主要任务是按林业技术工作任务的逻辑关系完成综合实训、顶岗实习、带薪准就业、毕业论文撰写、综合素质提高等为主的实践教学。

(1) 专业综合实训在学校或林场进行, 按照进度进行集中专业综合实训, 在指导教师的指导下, 进行为期 8 周强化实训。同时专业综合实训期间要完成毕业论文撰写, 毕业论文按“毕业设计(论文)管理规定”进行。

（2）毕业设计展与双选会

完成专业综合实训任务后，邀请企业来校进行就业双选，学生基本达到岗位的能力要求后进入就业市场。

（3）顶岗实习

结合准就业的试用期，一般在3~6个月，结合企业的工程及生产、施工进行循环式顶岗实习，目的是让学生在将来主要从事的技术、管理、生产等岗位上轮换实习。顶岗实习的联系按“桂林市机电职业技术学院学生毕业实习联系函”要求联系。

（4）带薪准就业

学生完成毕业设计后，学生基本达到岗位的能力进入就业市场，结合就业的情况，有些经过顶岗实习阶段，有些直接与岗位对接带薪准就业，严格按企业制度管理。毕业实习期间的管理按“桂林市机电职业技术学院学生毕业实习管理规定”进行。

（5）顶岗实习成绩考核按“学生实习成绩考核评分标准”考核。

（6）教师的巡回指导

学生的实习应该由企业技术人员和学校教师共同指导，学生相对集中的实习要求教师带队指导，对分散实习的学生进行巡回指导，巡回指导教师以专业教师为主，一般两人组成指导组开展巡回指导活动，解决学生在实习中遇到的问题。

（7）毕业实习鉴定

毕业实习鉴定按“桂林机电职业技术学院学生毕业实习鉴定表”完成。

（8）毕业实习日志与毕业实习报告

毕业实习期间每天填写学校统一印制的实习日志，实习结束时，书写毕业实习报告，对实习工作进行全面总结。

十二、附录

附件 1：林业生产技术专业教学进程安排表

桂林市机电职业技术学校

2026 年 8 月

附录：林业生产技术专业教学进程安排表

林业生产技术专业教学进程安排表（2026 级）

课程 序号	课程代 码	课程名称	课程类别	课程性质	学分	学时			各学期周数、学时分配					
						总学 时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
							学时	学时	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
1	KG01	中国特色社会主义	公共基础课	必修	2	40	30	10	2					
2	KG02	心理健康与职业生涯	公共基础课	必修	2	40	30	10		2				
3	KG03	哲学与人生	公共基础课	必修	2	40	30	10			2			
4	KG04	职业道德与法治	公共基础课	必修	2	40	30	10				2		
5	KG05	语文	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
6	KG06	数学	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
7	KG07	英语	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
8	KG08	化学	公共基础课	必修	18	320	160	160	2	2	4	4	4	
9	KG10	信息技术（人工智能 通识课）	公共基础课	必修	7	120	40	80	2	4				
10	KG11	体育与健康	公共基础课	必修	11	200	40	160	2	2	2	2	2	

11	KG12	艺术	公共基础课	必修	2	40	20	20		2				
12	KG13	历史	公共基础课	必修	4	80	60	20			2	2		
13	KG14	其他（习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本/军事/劳动教育/安全教育/传统文化教育/卫生教育）	公共基础课	必修	5	90	40	50	3 周					
14	KG15/KG16	就业指导/应用文写作	公共基础课	限定选修	2	40	20	20					2	
				小计	96	1770	980	790	17	21	16	16	14	0
1	KHLY01	森林植物识别	专业基础课	必修	3	60	20	40	3					
2	KHLY02	森林植物生长与环境	专业基础课	必修	3	60	20	40	3					
3	KHLY03	森林调查技术	专业核心课	必修	3	60	30	30		3				
4	KHLY04	林业有害生物控制技术	专业核心课	必修	4	80	30	50		4				
5	KHLY05	林木种苗生产技术	专业核心课	必修	3	60	20	40	3					
6	KHLY06	林木栽培与经营技术	专业核心课	必修	4	80	20	60			4			
7	KHLY07	森林资源管理	专业核心课	必修	4	80	40	40			4			

8	KHLY08	林业政策与法规	专业核心课	必修	2	40	20	20			2			
9	KHLY09	微生物基础	专业核心课	必修	18	320	160	160	2	2	4	4	4	
				小计	44	840	360	480	11	9	14	4	4	0
1	KXLY01	林业地理信息技术	专业拓展课	限定选修	4	80	40	40					4	
2	KXLY02	盆景、插花制作	专业拓展课	限定选修	4	80	40	40				4		
3	KXLY03	森林康养	专业拓展课	限定选修	4	80	40	40				4		
4	KXLY04	无人机应用技术	专业拓展课	限定选修	7	120	40	80					6	
				小计	19	360	160	200	0	0	0	8	10	0
1	KZYZG01	职业资格鉴定	专业拓展课	必修	3	60	0	60					2 周	
2	KDGSX01	顶岗实习	专业拓展课	必修	33	600	0	600						30
				总计	195	3630	1500	2130	28	30	30	28	28	30

说明：根据教学资源、市场需要、企业生产规律统筹安排实习。