

桂林市机电职业技术学校

运动训练专业人才培养方案

（2026 级）

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应体育培训、竞赛服务领域数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下训练指导、竞赛组织与裁判等岗位（群）的新要求，不断满足运动训练领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家运动训练专业教学标准要求，制订本人才培养方案。

二、专业名称(专业代码)

运动训练（040202）

三、入学基本要求

初中毕业生或具有同等学力者。

四、基本修业年限

3 年

五、职业面向

本专业（方向）旨在培养德、智、军、体、劳全面发展，具备专业技能和高水平技能，熟练专业知识与基础技能；具有较高政治素质和良好的职业道德、敬业精神；具有良好的身体素质和心理素质；具备良好的英语沟通能力和计算机应用能力；通过学习具备治安检查、巡

逻检查、卡口值守、接处警、维持大型公秩序、纠纷调解、治安宣传教育、社区管理、特种行业管理、信息采集、数据统计、文字记录、专业技术、后勤等公安行政管理活动或警务活动的的能力；同时，要具备扎实的队列、拳术等训练基础，具有一定的创新精神和实践能力，逐步具备军人的素质和素养的高素质复合型人才。

运动训练专业覆盖的职业岗位群

序号	专业（技能）方向	对应职业（工种）	职业资格证
1	从事基层政法系统司法辅助法律事务、基层企事业单位行政事务等工作	公安行政执法助理、行政文秘管理	秘书职业技能等级证书、法律事务职业技能等级证书
2	从事治安管理工作 and 警务实战的工作	企事业单位治安保卫管理	保安员职业技能等级证书（保卫管理员）
3	从事航空、高铁、地铁、轻轨、云轨中的安检工作	列车安检、安全员	安检员员级证书
4	从事各单位会务服务工作	各单位会务管理员等	会展策划师（会务方向）职业技能等级证书
5	从事中央纪律检查委员会事业单位的监察目标人物的工作	中纪委监察员	无社会通用职业资格证（岗位招录考核）
6	从事警务辅助人员、公安协警、公安局交通疏导员、刑事技术助理、司法辅助人员工作	北京市朝阳区、西城区辅警	辅警岗位培训合格证书、保安员证书
7	从事高端企业（例：华为、VIVO、阿里巴巴等）研发中心等高机密区域的信息保护工作	高端企业信息安全员	信息安全职业技能等级证书
8	从事国资委旗下各类型事业单位的人员及安全检查工作	口岸、市民中心安检员	安检员职业技能等级证书
9	在竞技体育、学校体育、部队体育以外的群众性体育活动中从事技能传授、锻炼指导和组织管理工作	社会体育指导员	社会体育指导员

六、培养目标

通过学习，使学生具有良好的职业道德和职业素养，培养具备具有良好的职业道德、创业精神和健全的体魄，具有较强的安全意识、服务意识、团队意识和语言沟通能力，掌握本专业所必需的军事理论知识和军事实践能力等，具有较强的开展治安调查，获取、分析、研判治安工作信息、开展安全防范工作、群众工作，调解治安纠纷、查处治安案件、预防和处置群体性事件、熟练运用计算机，开展网上办公、办案、具有自我发展的能力。形成良好的心理素质、身体素质。毕业后能运用所学理论知识和技能，在各企事业单位从事安全管理等实际工作。

七、培养规格

1. 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

2. 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

3. 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

4. 热爱安全保卫事业，具有社会主义法治理念、组织纪律观念、群

众观念和良好的职业道德；实战能力强，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，胜任城市轨道交通安全保卫岗位工作。

八、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。公共基础课将思想政治、语文、历史、数学、物理、化学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、社交礼仪、安全教育、生态文明教育等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	心理健康与职业生	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专	40

	涯	业实际和行业发展密切结合	
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治科课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
6	数学	依据《中等职业学校数学教学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
7	英语	依据《中等职业学校英语教学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
8	信息技术(人工智能通识课)	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	120
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	200
10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
12	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	40
13	其他(习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本/军事/劳动教育/安全教育/传统文化教育/卫生教育)	依据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	90
14	就业指导	依据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	40

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，

是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

(1) 专业基础课程

共设置 2 门。包括：社会体育指导员，体育社会学。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	社会体育指导员	在竞技体育、学校体育、部队体育以外的群众性体育活动中从事技能传授、锻炼指导和组织管理工作。	140
2	体育社会学	运用社会学的理论、观点研究体育运动中的体育与社会、体育与人、体育与文化的关系及它们对社会的影响，促进体育运动健康发展。	60

(2) 专业核心课程

共设置 5 门。包括：运动人体科学概论，心理学基础，运动训练学，公共关系管理，教育学基础。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	运动人体科学概论	建设以“训学结合、以训为主、协调发展、服务社会”为指导，以运动实践依据，结合人体解剖学、人体生理学、体育保健学和营养学，将知识点融入到运动训练的实践中，为运动训练专业培养体育职业的技能型、应用型人才服务。	80
2	心理学基础	通过本课程的学习能较全面系统地掌握心理学的基本理论、基本知识和基本方法。并具有运用这种理论和方法从事体育教学、课余体育训练和运动心理学研究工作的能力。	280
3	运动训练学	了解运动训练的目的、任务，掌握运动训练的基本概念和基本内容，理解运动训练的基本原理和方法，了解各种运动训练计划的制定，培养运用所学知识去分析和解决运动训练实际问题的能力。	120
4	公共关系管理	掌握公共关系的基本原理，运用公关基本原理进行案例分析，解决一些公关问题。	80
5	教育学基础	掌握教育学的基本理论	280

(3) 专业拓展课程

主要包括：法学概论，民事诉讼法，军事思想概论，公民素质与现代礼仪，行政学原理，防卫与控制技术。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	法学概论	了解法学及治安管理的基本理论,明确当前治安问题的规律特点;正确运用治安管理工作的法律法规,掌握各项治安管理工作的工作要领。	160
2	民事诉讼法	进行有关民法基本理论、基础知识、基本技能的教育和培养,通过学习,使学生能运用民法的基本原理和具体规则,处理好各种民事关系,正确认识、分析和处理各种民事纠纷。	80
3	军事思想概论	对战争、军队、国防基本问题的理性认识,认识人们从事军事实践经验总结和理论的概括。	80
4	公民素质与现代礼仪	在理论学习和技能操作中掌握敬人、自律、适度、真诚等礼仪原则和相关的知识,并能综合运用于实践生活中,将学生培养成讲文明懂礼仪的高素质人才。	80
5	行政学原理	了解政府运行职能、政府履行职能保障条件、政府改革创新三大部分内容,让学生知道政府“管什么”、“如何管”、“用什么方法技术管”。	80
6	防卫与控制技术	学习基本格斗技术、缉捕技术和安全保卫技术,要求学生掌握依法制服犯罪分子或犯罪嫌疑人的技能。	80

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

运动训练专业的实训，主要包括防身实战姿势和步法、防身实战进攻技术、防身实战技术运用、警械使用、体育社会组建与运行、竞技体育观摩、观察运动中人体机能变化规律、按摩见习、功能检查与评价、运动伤病的防治、深度知觉的测定和知觉类型的测定、体育活

动中的目标设置、注意分配能力的测定、动作技能迁移能力的测定、个性与气质类型的测定、力量训练、速度训练、耐力训练、柔韧训练、灵敏训练、培养战术意识、制定战术、战术运用、演讲比赛、礼仪展示、公关流程策划、法律知识运用场景模拟、社会体育指导员的考核与申报等。通过综合实训将书本上的理论知识运用到实际当中，使学生熟悉工作流程和实训方法与步骤；通过综合实训提前与生产单位对接，为生产单位提供对口的高素质劳动者和技能型人才。

(2) 实习

采取学校安排与学生自主联系相结合的办法确定实习单位。学校安排主要以供需见面招聘的方式进行，自主联系则由学生本人申请，学校批准后办理相关手续。

由学校和实习单位分别指派实习指导教师，负责学生实习过程及撰写实习业务报告的指导、审阅、成绩评定等工作。指导教师于顶岗实习开始前与所分配指导的学生集中见面，布置任务及要求，明确上交资料时间和双方联系方式，实习期间，指导教师要做好顶岗实习指导记录。

4. 相关要求

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新

一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，岗位实习按每周 30 学时安排，3 年总学时不少于 3000 学时。实行学分制的学校，16~18 学时折算 1 学分。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，根据专业人才培养的需要在规定范围内适当调整，保证党和国家要求的课程和学时。专业课程学时一般占总学时的 2/3。实习时间累计不超过 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。各类选修课程的学时占总学时的比例不少于 10%。

九、师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术

职务的专任教师 2 人，其中“双师型”教师应不低于 30%。建立“双师型”专业教师团队，应有业务水平较高的专业带头人。

（二）专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外体育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

原则上具有运动训练、体育教育等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学

任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，根据国家有关要求制订针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

十、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展运动解剖，运动生理，体能训练，运动心理等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）运动解剖生理实验室

配备全身骨骼模型、全身肌肉模型、半身内脏模型、上肢切片标本、下肢切片标本、心脏标本、脊柱标本、血液循环电子模型、脊髓神经传导模型、电子血压计，生理功能实验设备、多媒体教学设备等，用于运动解剖、运动生理教学与训练指导等实验教学。

（2）体操实训馆

配备单杠、双杠、跳马、木山羊、海绵垫、助跳板、白板、桌子、凳子、多媒体教学仪器等器材，用于基本体操与技巧技术、裁判实操等实训教学。

（3）田径实训场

配备起跑器、跨栏架、秒表、皮尺、跳远沙池、沙耙、铅球、标枪、跳高架、跳高杆、接力棒、白板、桌子、凳子、多媒体教学仪器等器材，用于短跑、接力跑与跨栏、跳远与跳高、铅球与标枪技术及田径比赛与裁判等实训教学。

（4）篮球实训场（棚、馆）

配备篮球架与球网、篮球、球车、记分牌、移动电子记分系统、秒表、白板、桌子、凳子、标志桶、推水器、多媒体教学仪器，用于篮球技术、战术教学与训练指导和竞赛组织及临场裁判等实训教学。

（5）足球实训场

配备足球球门、球网、足球、秒表、记分牌、白板、三色三角小旗、桌子、凳子、雪糕筒、角标、竹竿、多媒体教学仪器等器材，用于足球技术、战术教学与训练指导和竞赛组织及临场裁判等实训教学。

（6）羽毛球实训馆

配备羽毛球架与球网、羽毛球、记分牌、白板、桌子、凳子、体育场馆标准照明灯具、拉线机、多媒体教学仪器等器材，用于羽毛球技术、战术教学与训练指导和竞赛组织及临场裁判等实训教学。

（7）乒乓球实训室

配备乒乓球台、球架与球网、乒乓球、乒乓球拍、记分牌、白板、桌子、凳子、体育场馆标准照明灯具、多媒体教学仪器等器材，用于乒乓球技术、战术教学与训练指导和竞赛组织及临场裁判等实训教学。

（8）武术实训场（馆）

配备武术地毯、桌子、凳子、训练器械、拳击沙袋、脚靶、手靶、体育场馆标准照明灯具、多媒体教学仪器等器材，用于武术技术、战术教学与训练指导和竞赛组织及临场裁判等实训教学。

（9）体能训练实训室

配备各种组合力量练习器、卧推架、跑步机、功率自行车、动感单车、体能训练包、平衡球、力量棒、杠铃、哑铃、各级别药球、弹力带、瑞士球及数字化测试与分析仪器设备等器材，用于体能训练方法理论、运动能力和动作功能诊断与分析评价等实训教学。

（10）运动心理实训室

配备桌子、椅子、电脑、打印机、心理沙盘、团队辅导工具箱、注意分配仪、镜画仪、动作稳定器、脚踏频率计、学习迁移测试仪、心理实验平台、行为观察记录分析系统、实验室音视频记录系统、生理信号遥测系统、智能反馈型音乐放松及辅助催眠治疗系统、运动影像视频加工分析系统等软硬件设备，用于运动心理理论等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

3. 校外实训基地

本专业应建立 2-3 个稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点。大力推进与规范的大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、“双师型”教师培养培训和产教研的基地。根据本专业岗位实习要求，通过深化校企合作，签订校企合作协议的企业 8 个，建设成为校外实训基地 5 个，如下所示：

序号	企业名称	实训容量	校企合作类型	合作范围
1	龙城物业管理有限公司	100 人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
2	深圳市特区建设发展集团	300 人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
3	深圳恒博物业管理有限公司（安检岗）	300 人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
4	VIVO 集团	200 人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
5	深圳市龙岗区保安服务公司	200 人	签约,实训基地	跟岗实习、顶岗实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
6	北京能源集团	100 人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
7	北京恒安卫士地铁安检公司（南宁 1 号线、广州 1 号线、8 号线、2 号线、广佛线、深圳 3 号线、4 号线等）	600 人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建
8	南宁铁路客运段（从南宁发车的各线路）	200 人	签约,实训基地	顶岗实习、集中实习、师资培训、教师挂职、企业培训、活动运作、专业共建

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：体育行业政策法规、相关职业标准、运动训练相关技术与标准、运动训练方法及操作规范、相关实训操作规范、体育类期刊等。及时配置与新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的运动技术、战术、比赛、训练指导、裁判等音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

注重教学全程控制，确保记录完整，根据发生的质量问题，及时发现和解决课堂教学中的问题，总结推广先进经验，改进教学质量管

理的方法，不断促进课堂教学质量的提高。

实训教学前指导教师必须认真制定实训计划，并做好实训前的准备（包括设备检查、材料准备等）。实训指导教师须先到班级向全体学生讲清实训目标、实训任务、要求、纪律及注意事项，然后有组织地带领学生进入实训场地。

实训过程中指导教师要悉心指导，严格要求。对违规操作、不守实训纪律的学生指导教师要及时批评教育。指导教师要精心指导学生完成实训报告，并在该项目实训结束前认真进行实训总结、评价学生优劣，并认真进行实训成绩考核。以校企合作、工学结合为载体，强化实践性训练，提高学生的实践技能。

（二）毕业要求

学生必须参加培养方案中教学进程的每个教学环节的学习与实践实习，必修课程和所选修课程的期评成绩及格，方可毕业。

1. 顶岗实习

顶岗实习成绩考核按“学生实习成绩考核评分标准”考核。

2. 教师的巡回指导

学生的实习应该由企业技术人员和学校教师共同指导，学生相对集中的实习要求教师带队指导，对分散实习的学生进行巡回指导，巡回指导教师以专业教师为主，一般两人组成指导组开展巡回指导活动，解决学生在实习中遇到的问题。

3. 毕业实习鉴定

毕业实习鉴定按“桂林机电职业技术学校学生毕业实习鉴定表”

完成。

4. 毕业实习日志与毕业实习报告

毕业实习期间每天填写学校统一印制的实习日志，实习结束时，书写毕业实习报告，对实习工作进行全面总结。

十二、附录

附件 1：运动训练专业教学进程安排表

桂林市机电职业技术学校

2026 年 8 月

附录：运动训练专业教学进程安排表

运动训练专业教学进程安排表（2026 级）

课 程 序 号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	学 分	学时			各学期周数、学时分配					
						总学 时	理论	实践 学时	1	2	3	4	5	6
							学时		20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
1	KG01	中国特色社会主义	公共基础课	必修	2	40	30	10	2					
2	KG02	心理健康与职业生涯	公共基础课	必修	2	40	30	10		2				
3	KG03	哲学与人生	公共基础课	必修	2	40	30	10			2			
4	KG04	职业道德与法治	公共基础课	必修	2	40	30	10				2		
5	KG05	语文	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
6	KG06	数学	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
7	KG07	英语	公共基础课	必修	13	240	160	80	3	3	2	2	2	
8	KG08	物理	公共基础课	限定选修	2	40	20	20	2					
9	KG10	信息技术（人工智能 通识课）	公共基础课	必修	7	120	40	80	2	4				
10	KG11	体育与健康	公共基础课	必修	11	200	40	160	2	2	2	2	2	

11	KG12	艺术	公共基础课	必修	2	40	20	20		2				
12	KG13	历史	公共基础课	必修	4	80	60	20			2	2		
13	KG14	其他（习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本/军事/劳动教育/安全教育/传统文化教育/卫生教育）	公共基础课	必修	5	90	40	50	3 周					
14	KG15	就业指导	公共基础课	限定选修	2	40	20	20					2	
				小计	80	1490	840	650	17	19	12	12	10	0
1	KHYD01	社会体育指导员	专业基础课	必修	8	140	70	70	4	3				
2	KHYD02	体育社会学	专业基础课	必修	3	60	30	30	3					
3	KHYD03	运动人体科学概论	专业核心课	必修	4	80	40	40			4			
4	KHYD04	心理学基础	专业核心课	必修	16	280	140	140	2	2	2	4	4	
5	KHYD05	运动训练学	专业核心课	必修	7	120	60	60	2	4				
6	KHYD06	公共关系管理	专业核心课	必修	4	80	40	40			4			
7	KHYD07	教育学基础	专业核心课	必修	16	280	140	140	2	2	2	4	4	
				小计	58	760	380	380	13	11	12	8	8	0
1	KXYD01	法学概论	专业拓展课	限定选修	9	160	80	80			4	4		

2	KXYD02	民事诉讼法	专业拓展课	限定选修	4	80	40	40					4	
3	KXYD03	军事思想概论	专业拓展课	限定选修	4	80	40	40			2	2		
4	KXYD04	公民素质与现代礼仪	专业拓展课	限定选修	4	80	40	40					4	
5	KXYD05	行政学原理	专业拓展课	限定选修	4	80	40	40				4		
6	KXYD06	防卫与控制技术	专业拓展课	限定选修	4	80	20	60					4	
				小计	29	560	260	300	0	0	6	10	12	0
1	KZYZG01	职业资格鉴定	专业拓展课	必修	3	60	0	60					2周	
2	KDGSX01	顶岗实习	专业拓展课	必修	30	600	0	600						30
				总计	200	3470	1480	1990	30	30	30	30	30	30

说明：根据教学资源、市场需要、企业生产规律统筹安排实习。